Modul 2: Wie sehen wir Mehrsprachigkeit

2.1 Die eigene Sicht auf Mehrsprachigkeit – Gruppenphase 2

Dauer: ca. 10 Min.

1. Lesen Sie das fiktive Beispiel eines Unterrichtsgeschehens und diskutieren Sie in der Gruppe anhand der folgenden Leitfragen:

- ⇨ ***Wie beurteilen Sie die Reaktion der Lehrerin?***
- ⇨ ***Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung.***

Im Deutschunterricht geht es seit einigen Stunden um das Thema Märchen. Nun hat Leyla unaufgefordert ein türkisches Märchenbuch in die Schule mitgebracht und möchte, dass es im Unterricht verwendet wird. Die Lehrerin bedankt sich bei Leyla und sagt der Klasse: “Leider haben wir dafür keine Zeit. Wir haben für heute was Anderes vor. Aber ihr könnt das Buch ja nachher zusammen in der Pause anschauen."

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Bestimmen Sie eine Person, die Ihre Ergebnisse anschließend im Plenum zusammenfasst.

Quelle:

Maak, Diana; Ricart Brede, Julia; Born Sebastian (2015): Einstellungen von Lehramtsstudierenden zu Mehrsprachigkeit erheben. Bericht über die Anlage eines Forschungsprojektes. In: Rösch, Heidi (Hrsg.); Webersik, Julia (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache - Erwerb und Didaktik. Beiträge aus dem 10. Workshop "Kinder mit Migrationshintergrund", 2014. Stuttgart: Fillibach bei Klett. S. 263-282.