Modul 2: Wie sehen wir Mehrsprachigkeit?

2.1 Die eigene Sicht auf Mehrsprachigkeit – Ergänzung zum Videoinput

		Lehrkräfte Belgien Sekundarstufe (stimme eher / vollkommen zu in %) (n = 775)	Studierende Lehramt Deutsch / DaZ-Vorlesung (stimme eher / vollkommen zu in %) (n = 149)	Lehrkräfte Gymnasium Deutschland (stimme eher / vollkommen zu in %) (n = 191)
a)	Die Schule sollte *mehrsprachig aufwachsende SuS* dazu verpflichten, in der Schule ausschließlich Deutsch (bzw. Niederländisch) zu gebrauchen.	77,3%	42,2%	52,9%
b)	Die geringen schulischen Leistungen von *mehrsprachig aufwachsenden SuS* sind hauptsächlich auf ihre geringe Sprachkompetenz im Deutschen (bzw. Niederländischen) zurückzuführen.	78,2%	22,8%	36,9%
c)	Die Schulbibliothek sollte neben Büchern in deutscher (bzw. niederländischer) Sprache auch Bücher in den Herkunftssprachen der *mehrsprachig aufwachsenden SuS* enthalten.	12,8%	60,4%	62,3%
d)	Die Schule sollte *mehrsprachig aufwachsenden SuS* die Gelegenheit bieten, ihre Herkunftssprache(n) zu lernen.	68,0%	51,0%	48,7%
e)	*Mehrsprachig aufwachsende SuS* erlangen unzureichende Sprachkompetenz im Deutschen (bzw. im Niederländischen), wenn sie in der Schule ihre Herkunftssprache(n) gebrauchen.	72,1%	30,9%	42,6%
f)	Die Schule sollte *mehrsprachig aufwachsenden SuS* Fachunterricht in ihren Herkunftssprachen anbieten.	3,2%	20,5%	15,7%

g)	Es ist wichtig, dass *mehrsprachig aufwachsende SuS* höhere Sprachkompetenzen im Deutschen (bzw. im Niederländischen) als in ihren Herkunftssprachen erlangen.	44,7%	29,5%	38,8%
h)	Die Schule sollte *mehrsprachig aufwachsende SuS* zu ihrem Vorteil für den Gebrauch ihrer Herkunftssprache(n) in der Schule bestrafen.	29,1%	1,4%	7,9%

Quellen:

Pulinx, R., Van Avermaet, P., & Agirdag, O. (2017). Silencing linguistic diversity: The extent, the determinants and consequences of the monolingual beliefs of Flemish teachers. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, 20*(5), 542–556

Ekinci, E. & Rinker, T. (under review). Multilingual classrooms and monolingual mindsets? A study on teacher's beliefs towards migration-related multilingualism. *Journal of Language, Identity & Education*.