



# Modul 1: Was ist und was kann Mehrsprachigkeit?

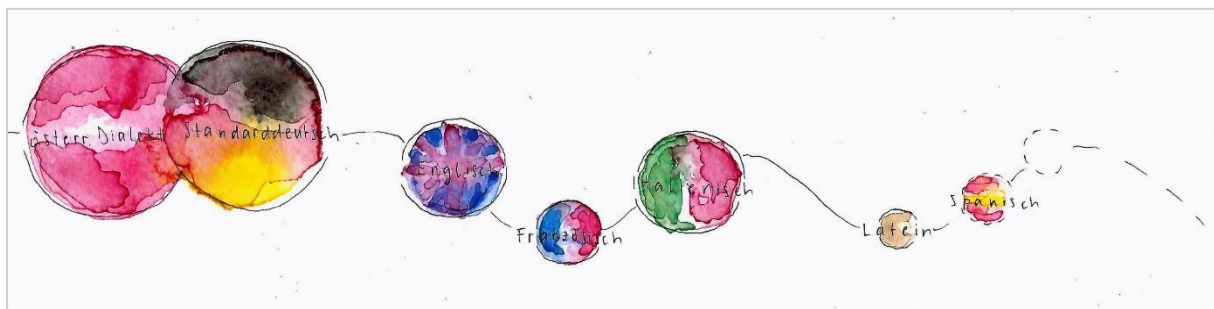
## 1.1 Was ist Mehrsprachigkeit? - Nachbereitungsaktivität 2

### Meine Sprach(lern)biographie

Dauer: ca. 20 Min.

- Erstellen Sie Ihre persönliche Sprach(lern)biographie. Überlegen Sie dabei:
  - ⇒ Welche Sprachen haben Sie im Laufe Ihres Lebens gelernt? Warum und wie?
  - ⇒ Welche Sprachen möchten Sie noch lernen? Warum und wie?
  - ⇒ Welche Gefühle und Erlebnisse verbinden Sie mit diesen Sprachen?

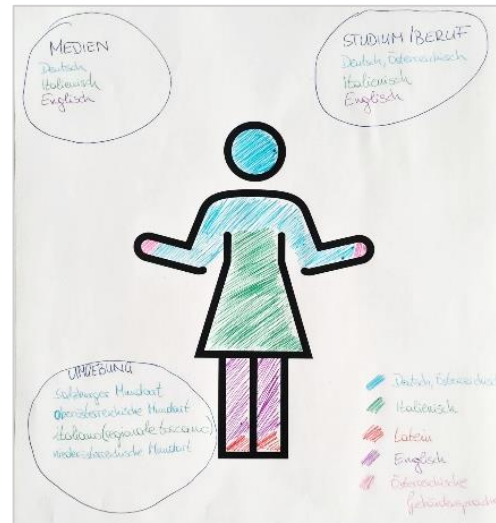
Lassen Sie Ihrer Kreativität freien Lauf. Folgenden Beispiele können Ihnen helfen:



Aufzählung



Chronologische Aufzählung



Sprachenfigur

Die abgebildeten Sprachlernbiographien wurden von Studierenden aus Salzburg und Eichstätt erstellt.

- Diskutieren Sie in der Gruppe:
 

**Welche Möglichkeiten fallen Ihnen ein, Sprach(lern)biographien im Unterricht einzusetzen und die Lebensläufe Ihrer Schüler:innen unter dem Aspekt ‚Mehrsprachigkeit‘ zu thematisieren?**

Wenn Sie an weiteren Informationen zum Thema *Sprach(lern)biographie* interessiert sind, empfehlen wir Ihnen folgende Lektüre:

Pérez-Peitx, M., Civera López, I. & Palou Sangrà, J. (2019). Awareness of Plurilingual Competence in Teacher Education. In P. Kalaja & S. Melo-Pfeifer (Hrsg.), *Visualising Multilingual Lives: More than Words*. Blue Ridge Summit: Multilingual Matters, S. 232-253.