




Modul 3: Wie nutzen wir Mehrsprachigkeit? 3.3 Wie kann Sprachtransfer pädagogisch gefördert werden? – Gruppenphase

Dauer: ca. 30 Min.

1. Schauen Sie sich das Video an. Analysieren Sie bei jedem Arbeitsschritt die Aktivität der Schülerinnen und Schüler, identifizieren Sie das Ziel und überlegen Sie: Welche Sprachlern- und Transferstrategien wenden die Schülerinnen und Schüler spontan oder mit Hilfe der Lehrkraft an?

Table with 4 columns: Activity of students, Goal of the stage, Language learning and transfer strategies. Includes images of a student watching a video on a laptop and a student writing on a worksheet.

	Aktivität der Schülerinnen und Schüler	Ziel der Etappe	Sprachlern- und Transferstrategien
 <p>M3.3.b_Video_Schule</p>			
 <p>M3.3.b_Video_Schule</p>			
 <p>M3.3.b_Video_Schule</p>			

	Aktivität der Schülerinnen und Schüler	Ziel der Etappe	Sprachlern- und Transferstrategien
 <p>M3.3.b_Video_Schule</p>			
 <p>M3.3.b_Video_Schule</p>			

	Aktivität der Schülerinnen und Schüler	Ziel der Etappe	Sprachlern- und Transferstrategien
			
 <p>M3.3.b_Video_Schule</p>			
 <p>M3.3.b_Video_Schule</p>			

2. Bestimmen Sie eine Person, die Ihre Ergebnisse anschließend im Plenum zusammenfasst.