Modul 2: Wie sehen wir Mehrsprachigkeit?
2.1 Die eigene Sicht auf Mehrsprachigkeit - Einstiegsaktivität

Fragebogen - Auswertung

Zustimmung

		nein	eher nein	weiß nicht	eher ja	ja
a)	Die Schule sollte *mehrsprachig aufwachsende SuS* dazu verpflichten, in der Schule ausschließlich Deutsch zu gebrauchen.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
b)	Die geringen schulischen Leistungen von *mehrsprachig aufwachsenden SuS* sind hauptsächlich auf ihre geringe Sprachkompetenz im Deutschen zurückzuführen.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
c)	Die Schulbibliothek sollte neben Büchern in deutscher Sprache auch Bücher in den Herkunftssprachen der *mehrsprachig aufwachsenden SuS* enthalten.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
d)	Die Schule sollte *mehrsprachig aufwachsenden SuS* die Gelegenheit bieten, ihre Herkunftssprache(n) zu lernen.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
e)	*Mehrsprachig aufwachsende SuS* erlangen unzureichende Sprachkompetenz im Deutschen, wenn sie in der Schule ihre Herkunftssprache(n) gebrauchen.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
f)	Die Schule sollte *mehrsprachig aufwachsenden SuS* Fachunterricht in ihren Herkunftssprachen anbieten.	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**

g)	Es ist wichtig, dass *mehrsprachig aufwachsende SuS* höhere Sprachkompetenzen im Deutschen als in ihren Herkunftssprachen erlangen.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
h)	Die Schule sollte *mehrsprachig aufwachsende SuS* zu ihrem Vorteil für den Gebrauch ihrer Herkunftssprache(n) in der Schule bestrafen.	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**

Auswertungsschritte:

1. Versehen Sie Ihre angekreuzten Antworten mit einem Zahlenwert.
2. Errechnen Sie die Summe aus allen Punkten (z.B. 1+2+3+4+1+2+3+4 = 20).
3. Teilen Sie die Summe durch 8 (z.B. 20:8 = 2,5).
4. Der Wert drückt Ihre Einstellung in Bezug auf Mehrsprachigkeit aus (1=sehr multilinguale Einstellung bis 5 = sehr monolinguale Einstellung).

(Auswertung nach Pulinx et al., 2017)